

Приложение №3
к распоряжению Главы Окружной Администрации ГО «Жатай»
от «21» июля 2022г. № 904-р

Дорожная карта по развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях на 2022-2027 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или колами, функционирующими в неблагоприятных условиях на 2022-2027 годы в ГО «Жатай» разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), ГО «Жатай», с учетом предложенного Рособнадзором инструментария с соблюдением управленческого цикла по каждому из критериев механизмов управления качеством подготовки обучающихся и механизмов управления образовательной деятельности.

Паспорт «дорожная карта» по развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях на 2022-2027 годы

1	Цель	Создать систему работы по оперативному выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и решению проблем перевода в эффективный режим развития
2	Показатели	— Наличие «Дорожной карты» по развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях на 2022-2027 гг. — Снижение доли школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3	Методы сбора и	— ФИС ГИА и приема;

	обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> — ФИС ОКО; — База результатов ВПР; — База результатов НИКО; — База результатов МСИ; ---- Данные ГБУ «Центр мониторинга качества образования» Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по результатам оценочных процедур; ---- Данные АОУ ДПО Республики Саха (Якутия) «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н. Донского – II» по результатам оценочных процедур; — Данные муниципальных оценочных процедур.
4	Мониторинг показателей	<ul style="list-style-type: none"> — Мониторинг снижения показателя школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. — Увеличение количества школ, перешедших в эффективный режим функционирования.
5	Анализ результатов мониторинга	Сбор, обработка, систематизация и хранение информации о реализации дорожных карт мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных учреждениях ГО «Жатай» со стабильно низкими результатами и работающих в неблагоприятных социальных условиях.
6	Адресные рекомендации по результатам анализа	Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей, будут представлены на совещании руководителей. Выработка управленческого решения по результатам анализа (распоряжения, протоколы совещаний)
7	Меры, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> — Оказание адресной методической помощи образовательным учреждениям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся муниципальным методическим советом. — Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (участие в реализации проекта адресной методической помощи «500+», сетевое взаимодействие, проведение семинаров, круглых столов и т.д.)
8	Управленческие решения	Управленческие решения по результатам проведенного анализа: размещение распоряжений, протоколов и т. д. по итогам мероприятий, направленных на работу школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях, на сайтах ОУ и Окружной Администрации ГО «Жатай»

9	Анализ эффективности принятых мер	Трансляция опыта на совещаниях, круглых столах, августовском педагогическом совещании. Размещение публичного доклада на сайте Окружной Администрации ГО «Жатай».
10	Ожидаемый результат	Перевод школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в эффективный режим управления.

План мероприятий «дорожная карта» по развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях в ГО «Жатай» на 2022-2027 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результата
1	Разработка и утверждение «дорожной карты» по развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях	июль 2022 г.	Турнаев Е.Н.	Распоряжение , дорожная карта
2	Разработка и утверждение муниципальных показателей, направленных на снижение доли школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	2022-2027 г.	Мельникова Е.С.	утвержденные показатели эффективности деятельности руководителей ОУ
3	Использование в работе региональной модели аттестации руководителей ОУ на основе оценки компетенций руководителей и принятие	2022-2027 г.	Турнаев Е.Н., руководители ОУ	График проведения аттестации руководителей

	Управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей ОУ ГО «Жатай»			
4	Участие в семинаре «Требования к руководителю ОУ на основе профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»	2022-2027 г.	Турнаев Е.Н., руководители ОУ	Распоряжения
5	Организация работы по достижению показателей оценки органов местного самоуправления (отдел образования ГО «Жатай»), осуществляющих управление в сфере образования.	2022-2027 г.	Турнаев Е.Н.	Мониторинг, протокол
6	Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ГО «Жатай» (оценка эффективности работы руководителей: результативность деятельности ОУ, качество управленческой деятельности, качество подготовки обучающихся, качество работы по профессиональной ориентации и реализации программ дополнительного образования, система отбора и подготовки кадров, обеспечение образовательного учреждения квалифицированными кадрами)	2022-2027 г.	Турнаев Е.Н., руководители ОУ	График направления на курсы повышения квалификации
7	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе	2022-2027 г.	Мельникова Е.С., руководители ОУ	Аналитический отчет по выявлению школ с

	региональных показателей			низкими образовательными результатами
8	Участие в мониторинге ОУ с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях	2022-2027 г.	Мельникова Е.С., руководители ОУ	Распоряжение
9	Исползование в работе результатов анализа мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях	2022-2027 г.	Мельникова Е.С., руководители ОУ	Результаты мониторинга
10	Методическое сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	2022-2027 г.	Мельникова Е.С., руководители ОУ	Распоряжение
11	Организация сетевых форм взаимодействия методических служб	2022-2027 г.	Мельникова Е.С., руководители ОУ	Распоряжение, анализ по взаимодействию
12	Создание в образовательных учреждениях системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	2022-2027 г.	Турнаев Е.Н., руководители ОУ	мониторинг
13	Исползование в работе региональных показателей системы методической работы: — по уровню обеспеченности методической помощи; — по сетевым формам взаимодействия между методическими объединениями различных ОУ и/или между учителями; — по формированию системы	2022-2027 г.	Мельникова Е.С., руководители ОУ	Аналитический отчет

	наставничества на школьном или межшкольном уровнях либо иных форм методической поддержки учителей			
14	Участие в курсах повышения квалификации специалистов, осуществляющих методическую работу на муниципальном уровне	2022-2027 г.	Гурнаев Е.Н.,	График прохождения курсов повышения квалификации